**Мастер-класс по экологии «Сделаем планету чистой» для родителей детей средней группы**

Цель:

- Развитие и воспитание у **детей и родителей** бережного и целостного отношения к природе.

- Формирование любви к родной природе.

- Распространение и передача педагогического опыта, обучения приему изготовления игрушек для **детей** из бросового материала.

Задачи:

- Формирование представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

- Знакомство **родителей** с приемами изготовления игрушек из подручного материала.

- Способствование развитию интереса к художественно-эстетической деятельности.

Материал:

Одноразовые тарелки, клей, ножницы, бумага (заготовки, ленточка, краски.

Ход работы:

Воспитатель *(в образе Феи****Чистоты****)* заходит под музыку.

Фея **Чистоты**: «Здравствуйте, дорогие мамы и дети, я рада приветствовать вас у себя в гостях. Вы знаете, кто я? Я Фея **Чистоты**. Я хочу, чтобы на нашей земле было **чисто**, и окружающая нас **среда была здоровой**. Сегодня я хотела бы поговорить о нашей **планете Земле**, где мы с вами живем, дышим воздухом, пьем воду, ходим по земле. Но к сожалению не задумываемся о том, что происходит вокруг нас. А уже пора увидеть, что наш дом близок к разрушению. А это может привести к большой катастрофе. Наша **Планета** превратится – в гору мусора.

Показ презентации.

Фея **Чистоты**: «Все мы живем на Земле. И хотим, чтоб у нас был **чистый воздух**, вода и земля. Чтобы цвели цветы, пели птицы, все было хорошо. Ребята, а вы когда-нибудь замечали мусорные свалки возле вашего дома? Скажите, это хорошо или плохо? *(ответы****детей****)*.

Фея **Чистоты**: «Что произойдет, если мусор не убирать? *(ответы****детей****)*. Свалки нам нужны, но они загрязняют землю, воздух, воду. На свалках много крыс и собак. Рядом со свалкой нельзя жить человеку – ведь там очень много микробов. А крысы, которые там живут, являются переносчиками опасных болезней.

Фея **Чистоты**: «Вы понимаете, какая нам грозит опасность? Как вы думаете, что мы с вами сможем **сделать** полезного для нашего общего дома? Ваши предположения? **Родители тоже помогают нам***(ответы****детей и родителей****)*.

А теперь я вам предлагаю поиграть со мною (подвижная игра *«Собери мусор»*).

Ход игры:

Звучит веселая музыка *(выходят 2 команды -****родители****и дети по 2 человека)*.

Фея **Чистоты**: «Вам нужно взять мусор, добежать до ведра, выбросить его туда и бежать на свое место, передавая эстафету еще одному участнику. Итак, кто больше соберет мусора, тот и победит.

Победила дружба.

«А теперь посмотрите, сколько мы собрали мусора, что это? *(ответы****детей****)*».

«Они **сделаны** из разных материалов и использовались для разных целей. А подскажите: можно сорить на улице? Оставлять за собой мусор в лесу, на пляже и других местах? А также сжигать его и оставлять после себя не затушенный костер *(ответы****детей****)*. Что же делать с мусором, раз его так много?

Давайте попробуем всем этим предметам дать новую жизнь. Сегодня я расскажу и научу вас изготавливать вот такие необычные украшения для дома – рыбок, которые **сделаны из бумажных тарелок**.



1. Бумажная тарелка будет нашей основой, сначала мы прорезаем нашей будущей рыбе рот.



2. Затем мы покрываем ее краской.

3. Далее наклеиваем на высохшую основу чешуйки, плавники, хвост и глазик *(изготовленные ранее из бумаги)*.



4. И в завершение проделываем отверстие и продеваем ленточку.



Выходим из-за стола и рассматриваем готовых рыбок. Вот такие получились у нас замечательные рыбки - у всех разные и необычные.

«А теперь ребята и мои дорогие гости, что полезного вы узнали для себя? *(ответы****детей и родителей****)*. Давайте договоримся, что мы больше никогда не будем мусорить и оставлять за собой мусор. И будем стараться делать нашу **планету чистой**.

Также я предлагаю вашему вниманию рассмотреть вот такие поделки из пластиковых бутылок – мы можем **сделать для птиц кормушки**, а также украшения для дачи.

Из пластиковых ложек можно **сделать домашний театр**.

Из бумаги можно научиться плести различные вазочки и т. д.

Мы узнали о том, что весь этот мусор мог пойти в мусорное ведро и отправиться на свалку. И дальше продолжать загрязнять нашу **планет**, но мы с вами этого не **сделали** - мы дали этим предметам новую жизнь. Также сегодня мы поняли, что, отдыхая на природе, на пляже нельзя оставлять после себя мусор - его нужно собрать и выбросить в мусорный контейнер. Если все люди будут делать также как мы, наша **планета будет зеленой и чистой**! А это очень здорово!

А теперь, раз вы такие добрые, умные и умелые, это от меня вам подарок. *(Фея раздает конфеты в виде листиков)*.

До свидания, до новых встреч!

Уважаемые **родители**! Наш **мастер**-класс подошел к концу. Я вижу замечательные работы. Смею надеяться, что наш **мастер** – класс не прошел даром и теперь вы вместе с детьми сможете создать оригинальные работы с помощью бросового материала. Спасибо за внимание!

Я глубоко убеждена в том, что ребенку необходимо с ранних лет внушать, что мы должны любить природу, охранять ее и делать **чистой**.